

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фроловой Олеси Сергеевны на тему «Формирование инновационной компетенции педагога в процессе внутришкольного повышения квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Диссертационное исследование Фроловой Олеси Сергеевны посвящено актуальной, но недостаточно разработанной, на сегодняшний момент, в педагогике проблеме. Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена необходимостью создания условий для формирования профессионально-педагогических компетенций, включая инновационную компетенцию педагога, а также объективной потребностью общества, государства в педагоге-инноваторе.

Обосновывая актуальность избранной темы, диссертант удачно формулирует противоречия между объективной потребностью общества, государства в педагоге-инноваторе и недостаточными научно-практическими разработками в решении данной проблемы во внутришкольной системе повышения квалификации, влиянием инновационной компетенции на результативность педагогического труда и недостаточной изученностью компонентов инновационной компетенции как педагогического конструкта, а также потребностью педагога в реализации инновационной компетенции и его неготовностью к этому.

Поэтому главной целью своего исследования О.С. Фролова выдвигает разработку теоретических и научно-практических положений формирования инновационной компетенции педагога и реализовать их в процессе внутришкольного повышения квалификации.

Текст автореферата позволяет судить о корректности сформулированности научного аппарата, положений, выносимых на защиту, репрезентативностью выборки проведенного исследования.

Новаторским решением является представленная педагогическая модель, внедрение которой, внесет определенный вклад в современную педагогическую науку в части оптимизации внутришкольного повышения квалификации.

Автореферат диссертанта обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения о педагогических условиях формирования инновационной компетенции педагога в процессе внутришкольного повышения квалификации.

Как следует из материалов автореферата, соискателем доказана эффективность разработанного педагогического практикума «Совершенствование инновационной компетенции педагога», представленного теоретическим и практическим разделами и

целесообразным содержательно-методическим обеспечением аналитического, развивающего и обобщающего этапов формирования инновационной компетенции педагога.

Анализ результатов, полученных в ходе опытно-экспериментальной работы, представлен достаточно подробно, с соблюдением логики изложения.

В целом автореферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Научные публикации автора представлены в достаточном количестве – 21 публикация, 4 из которых в журналах, рекомендуемых ВАК РФ и соответствуют проблеме исследования.

В то же время, отмечая высокую научную, теоретическую и практическую значимость, считаем, что в материалах автореферата не нашел должного отражения опыт работы системы внутришкольного повышения квалификации в других школах. Указанное уточнение не снижает высокой оценки выполненного О.С. Фроловой исследования.

Исследование по теме «Формирование инновационной компетенции педагога в процессе внутришкольного повышения квалификации» отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положением о порядке присуждения ученых степеней...», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор психологических наук,
доцент, ректор института, АНО
ДПО «Волгоградский институт
профессионального образования»



Л.Е. Солянкина
03.10.2018

Почтовый адрес организации:
АНО ДПО «Волгоградский институт
профессионального образования»
400001, г. Волгоград, ул. Академическая, д. 22
Тел. +7 8442 26-32-75
e-mail: 116126@mail.ru

*Копия Солянкиной Л.Е. заверена.
Директор АНО ДПО «Волгоградский институт
профессионального образования»*

Арекова Т.И.